

**Пояснительная записка**

Одной из приоритетных задач «Концепции модернизации российского образования» и проекта «Наша новая школа» является задача создания системы специализированной, профильноориентированной подготовки, направленной на индивидуализацию и социализацию обучения.

В проекте «Наша новая школа» отмечается, что «главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития». Один из важнейших компонентов этого соответствия - готовность к профессиональному труду, осознание роли труда в обеспечении собственной успешности, правильный выбор профессии, готовность к постоянному профессиональному развитию и непрерывному образованию. В Федеральной целевой программе социально-экономического развития села особая роль отводится подготовке кадров для сельского производства, грамотных фермеров, хозяев приусадебного подворья, что задаѐт ключевой ориентир для развития сельской школы.

Сельская школа – важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села. Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов. Школа и социум несут большую ответственность перед своими воспитанниками за их будущее. В новых социально – экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. Каждый выпускник сельской школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Программа кружка «Агрокласс» реализуется в рамках деятельности МОУ СОШ д.Бобья-Уча. Данная программа составлена на основе изученной литературы в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (вступил в силу 01 сентября 2013г.) (далее Закон);

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 9.11.2018 г.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 281 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письма Минобрнауки РФ от 29.03.2016 года № ВК – 641/ 09 « О направлении методических рекомендаций»;

- письма Министерства образования и науки РФ 09-3242 от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- локальных актов учреждения.

**Направленность программы** – естественнонаучная.

**Актуальность программы**: введения профильного аграрного обучения в школе создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному осознанному выбору профиля профессионального обучения.

**Новизна** данной программы заключается во  взаимосвязи теоретических и практических занятий (экскурсий), объединяющая усилия педагогов и производственников в сфере личностного развития детей и популяризации аграрного образования.

**Педагогическая целесообразность** программы очевидна, так как учащиеся получают дополнительные знания и навыки по таким предметам, как биология, химия, экология, технология, информатика.

**Отличительной** **особенностью** программы является то, что она даёт возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в отдельных отраслях агропромышленного комплекса.

**Цель программы:** создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессий сельскохозяйственного профиля.

**Задачи программы:**

**1.Обучающие**:

-Популяризация аграрного образования;

- Знакомство с современными направлениями развития сельского хозяйства в республике и стране.

- Формирование системы знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин;

- Формирование профессиональной компетентности учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;

- Подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства.

**2.Развивающие:**

- Развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;

- Развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;

- Развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;

-Развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;

- Развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

**3.Воспитывающие:**

-создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности и сотрудничества;

- через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;

- Привитие чувства любви к родной земле;

- Воспитание трудолюбия детей;

- Выработка активной жизненной позиции школьников.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной общеобразовательной общеразвивающей программы** –13-14лет. Общее количество в группе: 13 человек

**Объем программы:** программа рассчитана на34часа в год.

**Сроки освоения программы**:1год обучения–с сентября2022по май2023гг.

**Режим и продолжительность занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия – 40 минут.

В случае выездов на экскурсии возможно совмещение часов (одновременно 2 или более часов).

**Состав группы:** группа состоит из учащихся 8 класса МБОУ «Большетарханская СОШ»– Учащиеся в количестве 13 человек.

**Формы обучения:**

Программа предусматривает проведение учебно-теоретических занятий (открытые лекции, презентации), практических занятий (мастер-классы), организацию экскурсий. Все эти мероприятия имеют профориентационную направленность.

Экскурсии организуются в

**Форма проведения занятий:** очная

Ф**ормы организации деятельности обучающихся** на занятии:

- фронтальная;

-групповая;

- индивидуальная.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

Программа «Агрокласса» направлена на достижение следующих *личностных*, *метапредметных* и *предметных* результатов:

**Личностные результаты:**

У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками, доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;

- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства).

**Метапредметные результаты:**

У обучающихся будут сформированы действия:

* понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* планировать свои действия на отдельных этапах изучения тем, связанных с агропромышленным комплексом;
* анализировать причины успеха/неуспеха;
* пользоваться приемами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей;
* включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
* работать в группе, управлять поведением партнера;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение).

**Предметные результаты:**

Обучающиеся будут **знать:**

-рынок труда по сельскохозяйственному направлению;

-особенности аграрного производства;

- основы растениеводства;

-виды кормов;

-основы животноводства;

- производство сельскохозяйственной продукции;

-современные технологии сельскохозяйственного производства;

-виды оборудования и сельхозмашин, применяемые в агропроизводстве, их назначение и современные тенденции модернизации;

**Уметь:**

- самостоятельно работать с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами по заданной теме;

- ориентироваться в понятийном аппарате растениеводства, животноводства;

- уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;

Основным ожидаемым результатом изучения программы должен стать интерес детей к сельскому хозяйству.

**Планируемые результаты программы**

1. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в ближайшем будущем в АПК.
2. Организация экскурсий в передовые предприятия агропромышленного комплекса Тетюшского района.
3. Участие детей в профориентационных мероприятиях, организованных Министерством сельского хозяйства и продовольствия , Министерством образования и науки РТ

**Способы определения результативности:**

Методом отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержания программы является педагогическое наблюдение.

**Виды контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | Цель проведения | Форма контроля |
| **Начальный или входной контроль** | | |
| В начале учебного года | Определение уровня знаний детей в области современного агропромышленного комплекса | Беседа, опрос |
| **Текущий контроль** | | |
| В течение всего учебного года | Определение степени усвоения обучающимся учебного материала | Педагогическое наблюдение, опрос. |
| **Промежуточный или рубежный контроль** | | |
| По окончании изучения темы или раздела | Определение результатов обучения | Опрос |
| **В конце учебного года** | | |
| В конце учебного года | Определение изменения уровня развития детей | Творческая работа, коллективная рефлексия, самоанализ. |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **№ занятия** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы контроля** | **Дата проведения** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| **1** | 1 | **Введение в аграрные профессии** | **1** |  | **1** | Опрос |  |
| **2** |  | **Растениеводство** | **4** | **5** | **9** | тест |  |
|  | 2 | Общая характеристика с/х культур и приемов их выращивания | 1 |  |  |  |  |
|  | 3 | Агротехника выращивания основных овощных культур в открытом грунте | 1 |  |  |  |  |
|  | 4 | Почва, ее плодородие. Система обработки почвы под полевые и овощные культуры | 1 |  |  |  |  |
|  | 5 | Современная система земледелия и севооборота | 1 |  |  |  |  |
|  | 6 | Агротехника выращивания основных полевых культур |  | 1 |  |  |  |
|  | 7 | Удобрения, их свойство и применение под полевые и овощные культуры |  | 1 |  |  |  |
|  | 8 | Агротехника выращивания овощных культур в защищенном грунте |  | 1 |  |  |  |
|  | 9 | Уборка и товарная обработка урожая полевых и овощных культур |  | 1 |  |  |  |
|  | 10 | Основы семеноводства |  | 1 |  |  |  |
| **3** |  | **Животноводство** | **2** | **2** | **4** | Опрос |  |
|  | 11 | Одомашнивание животных | 1 |  |  |  |  |
|  | 12 | Сельскохозяйственные животные. Направления продуктивности в животноводстве. Молочное скотоводство. Свиноводство. Лошади. Звероводство. Птицеводство. Пчеловодство и медоносные растения. Аквакультура. | 1 |  |  |  |  |
|  | 13 | Зоотехническая служба в производстве и  переработке продукции животноводства. |  | 1 |  |  |  |
|  | 14 | Зооветеринарная служба в производстве и  переработке продукции животноводства. |  | 1 |  |  |  |
| **4** |  | **Молочное скотоводство** | **4** | **6** | **10** | Творческая работа (промежуточная аттестация) |  |
|  | 15 | Гуманное отношение и комфортное содержание животных. Системы, типы и технологии содержания молочного скота |  | 1 |  |  |  |
|  | 16 | Основы ухода за животными, содержания животных на животноводческих комплексах.  Дневной цикл коровы. |  | 1 |  |  |  |
|  | 17 | Физиология молокообразования. Технологии доения. | 1 |  |  |  |  |
|  | 18 | Виды доильных установок. Основы технологии доения |  | 1 |  |  |  |
|  | 19 | Система воспроизводства стада. Организация воспроизводства на ферме. |  | 1 |  |  |  |
|  | 20 | Биотехнология в сельском хозяйстве. | 1 |  |  |  |  |
|  | 21 | Технология и основные задачи кормления скота. Кормовые средства. Кормовые культуры. Понятие рационов и принципов их составления. | 1 |  |  |  |  |
|  | 22 | Технология выращивания молодняка |  | 1 |  |  |  |
|  | 23 | Технологии переработки молока и получения молочной продукции. Многообразие молочных продуктов | 1 |  |  |  |  |
|  | 24 | Технологии переработки молока и получения молочной продукции. Многообразие молочных продуктов |  | 1 |  |  |  |
| **5** |  | **Экзотическое растеневодство.** | **1** | **1** | **2** | Опрос |  |
|  | 25 | Родина и условия произрастания экзотических культур. | 1 |  |  |  |  |
|  | 26 | Агротехника выращивания экзотических культур. |  | 1 |  |  |  |
| **6** |  | **Птицеводство** | **1** |  | **1** | Опрос |  |
|  | 27 | Технология промышленного птицеводства |  |  |  |  |  |
| **7** | 28 | **Технология разведения лошадей.** | **1** |  | **1** |  |  |
| **8** | 29 | **Звероводство.** |  | **1** | **1** |  |  |
| **9** | 30 | **Пчеловодство и медоносные растения.** | **1** |  | **1** |  |  |
| **10** | 31 | **Аквакультуры.** | **1** |  | **1** |  |  |
| **11** |  | **Сельскохозяйственная продукция** | **1** |  | **1** | Тест |  |
|  | 32 | Понятие об «Эко-продуктах» | 1 |  |  |  |  |
| **12** |  | **Сельский быт** | **2** |  | **2** | Творческая работа. Самоанализ. Итоговая аттестация |  |
|  | 33 | Государственная политика развития сельских территорий и условий жизни на селе. Льготы молодым специалистам и семьям | 1 |  |  |  |  |
|  | 34 | Знаменитые работники сельского труда Тетюшского района РТ | 1 |  |  |  |  |
|  |  | **Итого** | **19** | **15** | **34** |  |  |

**Программа может корректироваться в соответствии с требованиями времени и интересами самих учащихся.**

**Условия реализации программы**

**Кадровое обеспечение:**

**Руководитель программы –** классный руководитель 8 класса. Он является связующим звеном между детьми и специалистами

**Требования к педагогу:**

* личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
* владение современными педтехнологиями, обеспечивающими познавательную активность учащихся;
* умение правильного подбора методов обучения соответственно целям и содержанию занятия и эффективности их применения;
* умение договариваться с заинтересованными людьми.

**Информационное обеспечение:**

Презентации, необходимые для проведения занятий, Интернет источники.

**Материально-техническое обеспечение: з**анятия проводятся в кабинете,который соответствуеттребованиям противопожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда.

* 1. Учебный кабинет.
  2. Учебные столы и стулья.
  3. Широкий ассортимент канцелярских принадлежностей.
  4. Бумага для принтера.
  5. Компьютер.
  6. Мультимедийный проектор.

**Методическое обеспечение программы**

1. Составление программы.

2. Разработка конспектов, планов занятий.

3. Сбор и подготовка информационного материала.

4. Разработка опросников, анкет, творческих работ для контроля и определения результатов проделанной работы.

5. Оформление информационных стендов.